

## **VERBALE N. 202 del 27 giugno 2024**

L'anno duemilaventiquattro, il giorno ventisette del mese di giugno, alle ore 17.00, presso l'Auditorium della sede centrale di Via Salonicco, su convocazione del Dirigente Scolastico Prof.ssa Viviana Aldisio (d'ora in poi DS), nei modi prescritti dalla legge, si è riunito il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo "G. Verga" di Gela, al fine di trattare e discutere i seguenti punti posti all'ordine del giorno (d'ora in poi odg):

1. Approvazione verbale Collegio dei Docenti n. 201;
2. Verifica P.O.F. a.s. 2023-2024 – Relazione Referenti Aree Progetti – Relazioni FF. SS. (Relazioni già pretesi su G Suit Classroom);
3. Ratifica Scrutini ed Esami a.s. 2023-2024;
4. Approvazione P.A.I. a.s. 2023-2024 ai sensi Circ. MIUR n. 8 del 6 marzo 2013;
5. Adesione "Scuola Amica" Unicef (riconferma);
6. Relazione finale DS a.s. 2023/2024.

Gli adempimenti di presidenza sono assolti dalla DS Prof.ssa Viviana Aldisio, mentre la funzione di segretario verbalizzante è assunta dalla docente Maria Ragusa.

A seguito di appello nominale si constata che risultano presenti i docenti di seguito indicati:

Alessandrà Simona; Alfieri Luciana Rosaria; Aliotta Rossana; Amato Chiara; Amico Carmela; Anzalone Caterina; Arciuolo Tiziana; Argetta Carmelina; Balbo Enza; Bonanno Maria; Brighina Selina; Brighina Stefania; Brosco Angelica Maria; Buono Maria Rita; Cacioppo Simona Maria Carmela; Cafà Rosario; Calabrese Giusy; Cambria Giorgia; Cannadoro Nunzia Giuseppa; Cannizzaro Maria Rosaria Antonietta; Carfi Paola; Casali Giovanna; Cascino Jacopo; Cassarà Massimo Adriano; Cassarino Nunzio Antonio; Centamore Emanuela Maria Rita Annunziata; Ciuni Maria Giovanna; Collura Lucia; Consales Maria; Cosentino Maria Rita; Crapanzano Oreste Filippo; Curella Rosalba; Cuvato Maria Grazia Erica Pasqualina; D'Aleo Fabiola; D'Avola Maria Stella; Dellaria Cinzia; Di Bartolo Maria; Di Simone Antonella; Di Vendra Rosalba; Dimartino Maria Angela; Esposito Marinella; Farruggia Chiara Giuseppa

Catena; Febbraro Carmela Concetta; Ferrauto Maria Rosalia; Fraglica Carmela Anna Maria; Gagliano Danilo; Geraci Elisa Calogera; Giardina Vita; Giardino Rosaria; Ginex Andrea; Giuliana Eliana; Grimaldi Salvatore; Incarbone Anna Maria; Insulla Marco Maria Marcello; Iudica Giovanna; Lavattiata Concetta Rita; Lanigra Romina; Licata Carmela Tiziana; Licata Rosa; Lico Piera; Liggieri Daniela; Livrizzi Rosa Paola; Lo Iacono Angela Rita; Lo Porto Giovanna; Longo Concetta Barbara; Lopes Isabella Maria; Lopez Cinzia Concetta; Lorefice Anna Maria; Marino Calogero Giorgio; Messina Angelo; Messina Domenica Daniela; Minardi Eliana Maria; Minardi Francesca Gabriella; Minardi Stefania Maria; Modica Anna Maria; Morelli Rosalba Antonietta; Morello Erika Domenica; Nicosia Agata; Oceana Giada Maria; Palmeri Adele; Psaila Alessandra; Puci Sabina; Quartarone Simonetta; Ragusa Maria; Rizzo Irene; Romano Mariarita; Romano Patrizia Gaetana; Russotto Monica Concetta; Russotto Sara Cecilia; Ruvio Maria Liliana; Salemi Silvana; Salerno Maria; Sanfilippo Carmelina; Scarantino Maria Rita; Scibetta Salvatore; Sciortino Giuseppa; Sedita Valeria; Sentina Maria Rita; Siciliano Rosaria; Spartà Antonella; Tallarita Tiziana; Terlati Maria Rita; Tomasino Mariangela; Trapani Rosalba; Trigona Nadia Rosa Maria; Vella Rosa Maria; Vella Saveria Sabrina; Venturelli Crocetta.

Risultano assenti i docenti: Alabiso Grazia Maria; Alessi Luigi; Anello Lina; Arrogante Claudia; Calabrese Giusy; Calaciura Carmela; Campisi Salvatore Roberto; Costanzo Fabiola Maria Grazia; Cudaminuta Debora; Di Stefano Rosalinda; Ferlenda Elisabetta Maria; Ferrigno Cinzia; Gambino Fiorella Valentina; Gelotti Nunziata Rita; Gennaro Giuseppe; Gravano Graziamaria Carmela; Grottadaurea Crocetta Francesca; Gullo Michela Maria Grazia; Incorvaia Pietro; Incorvaia Rosalba; Lacagnina Samanta Anna; Lisciandra Concetta; Liuzzo Rachele; Lunetta Concetta Maria Catena; Mongelli Alessandro Marcello; Nardillo Luciana; Patti Grazia Maria; Provenzano Maria; Romano Giovanni; Sacco Marco; Salamone Marianna; Sferlazza Laura; Sorrentino Antonella Spinello Samanda; Tabbì Concetta; Tozzi Emanuela Giuseppa.

Constatata preliminarmente la validità della seduta in virtù della sussistenza del numero legale, si passa alla trattazione dei punti posti all'odg.

### **I PUNTO: Approvazione verbale ultimo Collegio Docenti**

Il DS, dopo aver ricordato al Collegio che il testo del verbale della seduta precedente, Verb. n. 201 del 14.05.24, è stato posto in visione ai docenti nei modi e nei tempi prescritti affinché tutti potessero prenderne visione, ne chiede l'approvazione.

Il Collegio delibera approvando all'unanimità il testo del succitato verbale.

**(Delibera n. 1)**

### **II PUNTO: Verifica P.O.F. a.s. 2023-2024 – Relazione Referenti Aree Progetti – Relazioni FF. SS. (Relazioni già pretesi su G Suit Classroom)**

In merito alla trattazione del secondo punto posto all'odg, la DS invita i docenti, per il futuro, a rivedere l'impostazione delle relazioni finali rispetto al lavoro svolto, concentrando essenzialmente l'attenzione sui punti di forza e di debolezza, da intendersi come spunti indicativi da cui partire ai fini della formulazione di proposte operative per l'anno a venire. Ella, inoltre, comunica che tutte le relazioni redatte dai Referenti Aree Progetti sono state caricate su Classroom al fine di renderle consultabili a tutti i docenti dell'Istituto.

In particolare, la DS intende soffermarsi sull'Area 4 "Valutazione", e a tal fine vengono invitate a riferire al Collegio le docenti Tiziana Licata per la scuola Primaria e Maria Rosa Vella per la Scuola Secondaria di I grado.

Prende la parola la docente Vella la quale enuncia sinteticamente le diverse attività esperite nell'ambito dell'incarico assolto e procede ad una breve analisi dei risultati delle prove comuni somministrate nel mese di maggio. Per le classi prime, nella disciplina dell'italiano si evidenzia una fascia debole (16 alunni), che registra una votazione dal 4 al 6 sulla quale la docente suggerisce di intervenire da settembre. Anche per le classi seconde si registra una esigua fascia critica, ma la maggior parte degli alunni ha conseguito votazioni molto alte. Ottimi risultati sono stati ottenuti dalle classi terze, attestandosi tra l'8 e il 9, registrando un'unica insufficienza.

Passando alla disciplina della matematica le classi prime e, in parte, anche le classi seconde e terze mostrano una rilevante fascia debole sulla quale intervenire con l'attivazione di percorsi di consolidamento.

Infine, nella materia di lingua inglese gli alunni hanno raggiunto risultati molto soddisfacenti e si sono registrate pochissime insufficienze.

Per la scuola primaria, l'ins.te Licata esordisce sottolineando come, a seguito del progetto di recupero, per molti alunni si sia registrato un considerevole miglioramento nelle varie discipline, che si è riverberato positivamente sui giudizi, facendo registrare tanti "avanzato" e un numero estremamente esiguo di giudizi "base".

A questo punto le docenti si soffermano sui questionari di gradimento della Scuola rivolti alle famiglie, agli alunni e ai docenti. Vengono proiettati sulla LIM i grafici restituiti dai risultati delle domande somministrate e, tra i dati maggiormente significativi, si rileva che in generale la valutazione si attesta tra buona e ottima in riferimento a tutti i gruppi di soggetti intervistati.

In particolare, gli alunni hanno mostrato di avere un'ottima opinione della Scuola, affermando di trovarsi molto bene sia con i compagni che con i docenti, e di sentirsi incentivati a migliorare sempre più il loro profitto scolastico; l'unica criticità espressa riguarda il carico dei compiti, definito in alcuni casi eccessivo, e hanno manifestato l'esigenza di un maggiore coordinamento tra i docenti in riferimento al lavoro assegnato per casa.

Un numero esiguo di famiglie ha risposto al questionario di gradimento, ma il giudizio è stato molto positivo sull'Istituto per il clima sereno e i rapporti distesi che gli alunni vivono durante il tempo scuola, per la varietà delle attività svolte, anche in termini di offerta formativa, nonché per i rapporti trasparenti e diretti instaurati con i docenti e con la DS, mentre tra gli interventi di miglioramento hanno rappresentato la necessità di permettere agli alunni del corso musicale di poter riporre lo strumento a scuola al termine della lezione pomeridiana, evitando così il disagio del trasporto.

Infine, anche in ordine al questionario somministrato ai docenti, si è registrato un numero limitato di risposte, nella maggioranza dei casi molto positive. La docente Licata

riferisce che la criticità riscontrata continua a rimanere l'inefficienza della segreteria a causa della lentezza e, in alcuni casi, anche dall'imprecisione delle comunicazioni (circolari e altro) trasmesse e pubblicate.

Il collegio prende atto di tutto quanto sin qui discusso e rappresentato.

### **III PUNTO: Ratifica Scrutini ed Esami a.s. 2023-2024**

In riferimento al terzo punto posto all'odg prende la parola la prof.ssa Bonanno che ha assunto la funzione di Presidente durante gli Esami di Stato, la quale tiene a ringraziare la DS per la fiducia accordatale, nonché i colleghi Grimaldi, Modica, Vella e tutti i collaboratori scolastici coinvolti per la collaborazione e il supporto fornito durante lo svolgimento delle prove. Ella dichiara che gli esami si sono svolti serenamente e i ragazzi hanno dato prova di grande preparazione e serietà. Anche il prof. Grimaldi, che ha svolto la funzione di segretario, si unisce ai ringraziamenti espressi dalla collega.

La DS interviene sottolineando l'importanza delle prove di esame per i ragazzi, da intendersi quale fondamentale e imprescindibile esperienza di vita estremamente importante e formativa e augura che il bagaglio di conoscenze, abilità e competenze acquisite dagli alunni uscenti durante il triennio possa dare i suoi migliori frutti in futuro.

Il collegio prende atto di quanto sopra enunciato e discusso.

### **IV PUNTO: Approvazione P.A.I. a.s. 2023-2024 ai sensi Circ. MIUR n. 8 del 6 marzo 2013**

In ordine al suddetto punto posto all'odg il DS afferma che durante l'anno scolastico in corso il Dipartimento Inclusione ha svolto un lavoro complesso e ineccepibile per la progettazione di un'offerta formativa ampia e la realizzazione di interventi mirati e inclusivi. Dopo un'attenta lettura dei bisogni della scuola, la verifica dei progetti attivati, l'analisi dei punti di forza e delle criticità che hanno accompagnato le azioni di inclusione scolastica realizzate in corso d'anno, si è posta l'attenzione sui bisogni

educativi degli alunni, anche attraverso la pianificazione di interventi pedagogico-didattici da mettere in campo per il prossimo anno scolastico.

Alla luce delle superiori osservazioni si è proceduto alla modifica del PAI anche relativamente all'aggiornamento del numero dei soggetti con bisogni educativi speciali, ai fini della piena realizzazione dell'inclusione di tutti gli alunni, con la pianificazione e l'efficiente organizzazione di tutte le risorse di cui la scuola dispone. Il collegio si esprime approvando il Piano all'unanimità dei presenti.

**(Delibera n. 2)**

#### **V PUNTO: Adesione “Scuola Amica” Unicef (riconferma)**

In ordine al quinto punto posto in discussione, il DS rammenta che la summenzionata iniziativa rientra nell'Area della Solidarietà, nell'ambito della quale, ogni anno, vengono organizzati e realizzati innumerevoli progetti coinvolgenti tutti gli ordini di scuola dell'Istituto. A tal proposito, viene proposta la riconferma dell'adesione a “Scuola Amica” UNICEF anche per il prossimo anno scolastico.

Il collegio prende atto di quanto sopra illustrato e delibera approvando la proposta all'unanimità.

**(Delibera n.3)**

#### **VI PUNTO: Relazione finale del DS**

Al termine della trattazione di tutti i superiori punti dell'odg, il DS tiene ad esporre un breve resoconto rispetto all'andamento del presente anno scolastico, delineando una sintesi di quanto già esaminato e valutato durante le riunioni a livello di consigli di intersezione, interclasse e classe, di Collegio dei docenti e di Consiglio d'Istituto, durante le quali, nel corso dell'anno scolastico, sono state di volta in volta, prese in esame le attività svolte, si sono delineati gli sviluppi futuri, si sono adottate le delibere programmatiche, stipulati accordi di rete, impegni finanziari, assunzione e promozione di nuovi progetti e stabiliti assetti organizzativi che hanno definito il piano dell'offerta formativa alla luce della Legge 107/2015 e dei decreti applicativi della stessa. La

realizzazione e la verifica puntuale del PTOF e del PA sono state seguite e sostenute dai docenti incaricati di svolgere le funzioni strumentali, dai responsabili di plesso, dai referenti, dai responsabili di progetti e attività e dai componenti delle varie commissioni di lavoro. L'A.S. 23-24 è stato un anno scolastico molto oneroso ed impegnativo, anche per le innumerevoli iniziative e attività che hanno coinvolto la scuola, e ha visto uno sviluppo quale percorso in divenire e in continuità con le prassi di gestione consolidate, ma sempre volte al miglioramento continuo in tutti gli ambiti disciplinari e laboratoriali.

Tra le più significative azioni poste in essere, la DS menziona le seguenti:

- Rivisitazione della struttura gestionale e organizzativa dell'Istituto, volta ad una migliore e più funzionale valorizzazione delle risorse umane per il raggiungimento degli obiettivi fissati nel PdM;
- sostegno e promozione di decisioni coerenti con i valori, le idee e gli obiettivi della scuola, attraverso una LEADERSHIP CONDIVISA volta a spronare i docenti a mettersi continuamente in gioco, avanzando proposte stimolanti e condivise;
- potenziamento del senso di COMUNITÀ PROFESSIONALE, attraverso la motivazione dei membri della comunità di apprendimento professionale, al fine di trasformare le idee in azione e le visioni in realtà, stimolando, al contempo, la partecipazione di un numero sempre più ampio di docenti alla vita della scuola, ricoprendo incarichi e responsabilità;
- Offerta formativa ricca, variegata, coerente e adeguata al fabbisogno dell'utenza, con una particolare attenzione verso il territorio, inteso quale rilevante risorsa fortemente implicata nel processo di insegnamento-apprendimento, sia in termini di conoscenza, di valorizzazione dello stesso, che quale realtà economica, sociale e di orientamento professionale;
- Ampio e puntuale espletamento di tutti i progetti verticali contenuti nel PTOF, i progetti dell'offerta formativa Curriculare ed Extracurriculare a valere sul FIS e sui Finanziamenti di cui l'istituto ha beneficiato (PON, POR, PNRR), con il

concorso e il contributo di tutte le aree di sviluppo didattico di cui il piano si compone;

- promozione e attuazione del PROGRAMMA ERASMUS+, verso una dimensione europea dell'insegnamento;
- Ottimo raccordo SCUOLA-TERRITORIO con l'obiettivo di coinvolgere, ampliare e condividere progetti educativi comuni; le reti hanno rappresentato uno strumento di cooperazione con Enti ed Istituzioni scolastiche autonome per l'ampliamento e la condivisione di iniziative culturali, professionali, sociali ed economiche;
- Cura e sostegno della relazione SCUOLA-FAMIGLIA finalizzata ad incoraggiare la partecipazione e il coinvolgimento delle famiglie nel processo educativo dei propri figli e alla vita della scuola in generale, volta anche ad allontanare il rischio di dispersione scolastica e consolidare le buone pratiche di inclusione per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (alunni con disabilità, DSA, ecc.);
- Intensa attività di progettazione e partecipazione a tutte le misure di finanziamenti Regionali, Nazionali e Comunitari, che hanno consentito all'Istituto di potenziare i nuovi ambienti di apprendimento con le dotazioni tecnologiche per il potenziamento della didattica digitale in chiave innovativa, oltre alla realizzazione di laboratori (Finanziamenti PON) volti al recupero e al potenziamento delle competenze in tutti gli ambiti disciplinari per assicurare il successo formativo di tutti gli alunni.

La finalità di ogni rendiconto è quella di indurre ad una riflessione su quanto realizzato e costruito, per individuare eventuali criticità e aree di miglioramento su cui lavorare per il prossimo anno, allo scopo di offrire una qualità del servizio sempre più alta e rispondente alle esigenze espresse dall'utenza e, a tal proposito, l'oratrice chiarisce quanto di seguito illustrato:

**Punti di forza:**

- Realizzazione delle iniziative progettuali assicurandone l'indice di sostenibilità;



- Grazie alla realizzazione dei progetti contemplati nel curricolo d'Istituto a valere sul FIS e sui finanziamenti europei, PON, Progetti a valere su fondi regionali, l'azione didattica sviluppata ha registrato risultati molto positivi ma non per questo esenti da possibili miglioramenti, fra i quali la programmazione temporale e l'individuazione delle risorse umane impegnate nella realizzazione degli interventi.
- Buon lavoro svolto dai dipartimenti rispetto alla continuità verticale, anche se va migliorata la partecipazione orizzontale per segmento di scuola;
- Giornate tematiche ben programmate e realizzate;
- Ottimo espletamento delle attività di potenziamento musicale;
- Ottimo lavoro di squadra delle figure di sistema;
- Efficace Comunicazione esterna di tutte le attività realizzate.

### **Criticità:**

- Potenziare e rendere più efficace la comunicazione interna (tempistica delle circolari, abituare le famiglie all'utilizzo esclusivo del registro elettronico per evitare confusione nelle comunicazioni)
- Migliorare la realizzazione del Piano Formativo dei docenti;
- Potenziare la didattica inclusiva, valorizzando le eccellenze, peraltro numerose, ma non trascurando i più deboli;
- Incrementare la partecipazione di un numero sempre più ampio di docenti alla vita della scuola: incarichi e responsabilità.
- Potenziare l'autonomia del ruolo degli incaricati, superando il limite fra mero adempimento al compito e contributo propositivo autonomo;
- Mancato intervento manutentivo nel Plesso di via Caviaga che hanno impedito e rallentato la realizzazione dei nuovi e più funzionali ambienti di apprendimento.

Al termine della superiore disamina, la DS dichiara di sentirsi molto soddisfatta dell'andamento generale del corrente anno scolastico, ringrazia ognuno per il lavoro

svolto, per la serietà e la professionalità dimostrate nel processo di formazione degli studenti, verso i quali non sono mai mancate la cura e la dedizione. La DS rivolge un ringraziamento anche al personale amministrativo che ha collaborato con la DSGA, dott.ssa M. Luisa Pisano, per offrire a tutto il personale della scuola e alle famiglie degli alunni, il miglior servizio possibile. Infine, un sentito riconoscimento viene espresso nei confronti di tutti i componenti del Consiglio d'Istituto per la disponibilità al dialogo, per la collaborazione e l'attenzione rivolta a tutte le iniziative che la Scuola ha promosso durante l'anno scolastico.

Esaurita la trattazione di tutti gli argomenti posti all'odg, non essendovi altre comunicazioni del DS e non avendo nessuno richiesto la parola, alle ore 19.15 il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Letto e approvato, il presente verbale viene sottoscritto.

IL SEGRETARIO

Maria Ragusa

IL PRESIDENTE

Viviana Aldisio