

## VERBALE N. 199 del 19 febbraio 2024

L'anno duemilaventiquattro, il giorno diciannove del mese di febbraio, alle ore 16.15, presso l'Auditorium della sede centrale di Via Salonicco, su convocazione del Dirigente Scolastico Prof.ssa Viviana Aldisio (d'ora in poi DS), nei modi prescritti dalla legge, si è riunito il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo "G. Verga" di Gela, al fine di trattare e discutere i seguenti punti posti all'ordine del giorno (d'ora in poi odg):

1. Approvazione verbale della seduta precedente;
2. Valutazione esiti Prove Comuni I quadrimestre;
3. Comunicazione svolgimento Prove Invalsi;
4. Modalità d'individuazione Esperti, Tutor e Figure di Sistema del Progetto P.O.N. "Agenda SUD";
5. Comunicazioni del D.S.

Gli adempimenti di presidenza sono assolti dal DS Prof.ssa Viviana Aldisio e la funzione di segretario verbalizzante è assunta dall' ins.te Maria Ragusa.

A seguito di appello nominale si constata che risultano presenti i docenti di seguito indicati:

Alabiso Grazia Maria; Alessandrà Simona; Alessi Luigi; Alfieri Luciana Rosaria; Aliotta Rossana; Amato Chiara; Amico Carmela; Anzalone Caterina, Arciuolo Tiziana; Bonanno Maria; Braiani Marika Elenia; Brighina Selina; Brighina Stefania; Brosco Angelica Maria; Buono Maria Rita; Caccamo Daniela; Cacioppo Simona Maria Carmela; Cafà Rosario; Calaciura Carmela; Cambria Giorgia; Cammalleri Enza; Campisi Salvatore Roberto; Cannadoro Nunzia Giuseppa; Cannizzaro Maria Rosaria Antonietta; Casali Giovanna; Cascino Jacopo; Cassarà Massimo Adriano; Cassarino Nunzio Antonio; Centamore Emanuela Maria Rita Annunziata; Ciuni Maria Giovanna; Collura Lucia; Consales Maria; Cosentino Maria Rita; Crapanzano Oreste Filippo; Cudaminuta Debora; Curella Rosalba; Cuvato Maria Grazia Erica Pasqualina; D'Aleo Fabiola; Dellaria Cinzia; Di Bartolo Maria; Di Simone Antonella; Di Stefano Rosalinda; Di Vendra Rosalba;

Dimartino Maria Angela; Esposito Marinella; Febbraro Carmela Concetta; Ferrigno Cinzia; Fraglica Carmela Anna Maria; Gagliano Danilo; Gennaro Giuseppe; Geraci Elisa Calogera; Giardina Vita; Giardino Rosaria; Ginex Andrea; Gravano Graziamaria Carmela; Grottadaurea Crocetta Francesca; Gullo Michela Maria Grazia; Incarbone Anna Maria; Incorvaia Pietro; Incorvaia Rosalba; Insulla Marco Maria Marcello; Iudica Giovanna; Lavattiata Concetta Rita; Lacagnina Samanta Anna; Lanigra Romina; Licata Carmela Tiziana; Licata Rosa; Lico Piera; Liggieri Daniela; **Lisciandra Concetta**; Liuzzo Rachele; Livrizzi Rosa Paola; Lo Iacono Angela Rita; Lo Porto Giovanna; Longo Concetta Barbara; Lopes Isabella Maria; Lunetta Concetta Maria Catena; Marino Calogero Giorgio; Messina Angelo; Minardi Eliana Maria; Minardi Stefania Maria; Modica Anna Maria; Mongelli Alessandro Marcello; Morelli Rosalba Antonietta; Morello Erika Domenica; Nardillo Luciana; Nicosia Agata; Novembrini Giuseppa; Oceana Giada Maria; Palmeri Adele; Patti Grazia Maria; Provenzano Maria; Psaila Alessandra; Puci Sabina; Quartarone Simonetta; Ragusa Maria; Romano Giovanni; Russotto Monica Concetta; Russotto Sara Cecilia; Ruvio Maria Liliana; Sacco Marco; Salemi Silvana; Sanfilippo Carmelina; Scarantino Maria Rita; Scibetta Salvatore; Sciortino Giuseppa; Sentina Maria Rita; Siciliano Rosaria; Sorrentino Antonella; Spartà Antonella; Tabbi Concetta; Tallarita Tiziana; Tomasino Mariangela; Tozzi Emanuela Giuseppa; Trigona Nadia Rosa Maria; Vella Rosa Maria; Vella Saveria Sabrina; Venturelli Crocetta.

Risultano assenti i docenti: Arrogante Claudia; Carfi Paola; D'Avola Maria Stella; Farruggia Chiara Giuseppa Catena; Ferlenda Elisabetta Maria; Ferrauto Maria Rosalia; Gelotti Nunziata Rita; Gennaro Giuseppe; Giuliana Eliana; Grimaldi Salvatore; Lopez Cinzia Concetta; Lorefice Anna Maria; Minardi Francesca Gabriella; Rizzo Irene; Romano Mariarita; Romano Patrizia Gaetana; Salerno Maria; Sedita Valeria; Sferlazza Laura; Spinello Samanta; Terlati Maria Rita; Trapani Rosalba.

Constatata preliminarmente la validità della seduta in virtù della sussistenza del numero legale, il Presidente passa alla trattazione dei punti posti all'odg.

### **I PUNTO: Approvazione verbale della seduta precedente**

Il Presidente, dopo aver ricordato al collegio che il testo del verbale della seduta precedente è stato posto in visione ai docenti, nei modi e nei tempi prescritti, affinché tutti potessero prenderne visione, chiede se vi sia la necessità di apportare allo stesso eventuali correzioni e/o modifiche.

Il testo del succitato verbale viene integralmente approvato all'unanimità dei presenti, con astensione dei docenti assenti durante la precedente seduta.

**(Delibera n. 1)**

### **II PUNTO: Valutazione esiti Prove Comuni I quadrimestre**

In merito alla trattazione del secondo punto posto all'odg, si procede all'illustrazione degli esiti relativi alla valutazione delle prove comuni del I quadrimestre per segmento di istruzione.

Per la scuola Secondaria di I grado prende la parola la prof.ssa Maria Rosa Vella che procede immediatamente alla disamina dei risultati delle prove mostrando al collegio, attraverso la condivisione telematica del documento, gli istogrammi in cui sono stati raccolti tutti i risultati delle prove.

Per quanto concerne la disciplina della lingua italiana, viene evidenziato che nelle classi prime e seconde il livello è medio-alto, seppur si registra in queste ultime qualche grave insufficienza. Nelle classi terze si rileva un'ampia fascia al limite della sufficienza che riflette parzialmente la composizione delle classi; ciò che induce a riflettere è il mancato recupero delle lacune nonostante gli interventi didattici volti a mitigare le insufficienze.

La matematica, in generale, rappresenta la disciplina che fa registrare maggiori insufficienze in tutte le classi e precisamente: nelle prime si evidenzia un ragguardevole numero di alunni che ha conseguito la votazione tra il 4 e il 5 (12 alunni), un'ampia fascia di 6 e uno sparuto gruppo di alunni che ha conseguito voti più alti; nelle classi seconde la

situazione è più problematica con un numero di insufficienze maggiore (19 alunni) e un'ampia fascia di sufficienze; infine, anche nelle classi terze vi sono numerose insufficienze (12 alunni), ma si sono registrati anche dei voti molto alti, tra l'8 e il 10, per un buon numero di alunni (39 alunni).

Nella disciplina dell'inglese il livello generale è abbastanza soddisfacente con pochissime insufficienze dalle prime alle terze (13 alunni in tutto).

Prendendo la parola, il DS tiene a rimarcare che i risultati della nostra scuola si dimostrano in linea rispetto al livello nazionale ed espone ai docenti che ha rilevato un disallineamento di programmazione tra le varie classi che denota un problema organizzativo di fondo in quanto le prove comuni, proprio per assetto e strutturazione devono essere eguali per tutti. Il DS sollecita i docenti a trovare soluzioni nuove volte ad attenuare i risultati negativi, aumentando sempre di più il livello degli apprendimenti, per porre l'Istituto in linea rispetto alle richieste ministeriali.

Interviene il prof. Cassarà il quale propone la creazione dei laboratori di matematica, ma la prof.ssa Di Martino, docente di matematica, replica al superiore parere rappresentando l'infruttuosità di una simile indicazione, sulla base di accertate esperienze vissute da altre realtà scolastiche e ciò a causa dell'esiguo numero di ore dedicate alla disciplina in parola: il laboratorio, a parere della docente, abbisogna un rilevante numero di ore per poter espletare quegli effetti sostanzianti nel raggiungimento degli obiettivi apprenditivi prefissati.

A questo punto il Prof. Cassarà rimbecca proponendo ai docenti della scuola Secondaria di I grado di concentrare tutte le energie, per un periodo limitato (un mese circa), sulla suddetta materia attraverso una modalità bivalente: tutti i docenti delle altre materie (ad eccezione della disciplina dell'italiano, della storia e della lingua inglese), dovrebbero astenersi dall'assegnare attività didattiche da svolgere a casa al fine di lasciare più tempo per lo studio e l'esercitazione della matematica e ciò al fine di colmare carenze e fragilità didattiche che si riscontrano in tale disciplina.

Il DS invita il Collegio ad esprimersi in riferimento a quanto sopra suggerito, ma il Collegio respinge la proposta deliberando negativamente all'unanimità dei presenti.

**(Delibera n. 2)**

Esaurita l'analisi dei suddetti risultati per la Scuola Secondaria di I Grado, si passa all'esposizione dell'indagine riguardante la scuola Primaria e, a tal proposito, prende la parola l'ins.te Licata la quale, mostrando i grafici di riferimento, enuncia i risultati delle diverse classi per ogni disciplina: per la lingua italiana, nel complesso, i risultati delle classi prime sono stati molto buoni registrando mediamente giudizi tra l'avanzato e l'intermedio, e un solo uno studente con un valutazione insufficiente (in via di prima acquisizione); anche per le seconde classi i voti sono stati molto soddisfacenti attestandosi per la maggior parte sull'avanzato e l'intermedio; stesso discorso vale per le classi terze con la rilevazione di un solo alunno insufficiente; molto simili sono stati i risultati per le quarte e quinte con voti molto positivi e nessuna insufficienza.

In riferimento alla disciplina della matematica, i risultati delle classi prime e seconde tendenzialmente si equivalgono, registrando delle eccellenze con un preponderante numero di avanzato. Nelle classi terze, invece, la situazione è differente poiché accanto ad un buon numero di allievi che hanno raggiunto risultati molto alti vi sono alunni che hanno raggiunto solo la sufficienza e un insufficiente. Anche nelle classi quarte e quinte si rileva un'equivalenza di giudizi, con la maggior parte dei voti che si attestano sull'avanzato, molti intermedio, 7 sufficienze e nessun alunno insufficiente.

La disciplina della lingua inglese nelle classi quinte fa registrare dei risultati che risaltano positivamente con il maggior numero valutazioni molto alte attestantisi sull'avanzato e intermedio e, nel complesso 7 alunni sufficienti.

Il collegio prende atto di quanto sopra enunciato e descritto.

**III PUNTO: Comunicazione svolgimento Prove Invalsi**

In riferimento al terzo punto posto all'odg le docenti Licata (per la scuola Primaria) e Vella (per la scuola Secondaria di I grado) ragguagliano il collegio in merito al calendario delle Prove Nazionali INVALSI.

Per la scuola Primaria viene ribadito il calendario già comunicato durante il precedente Collegio dei Docenti e precisamente le dette prove si terranno in parallelo, sia per le classi seconde che per le classi quinte, nelle date del 7 e 9 maggio, rispettivamente per le discipline dell'italiano e della matematica, mentre il 6 maggio le classi quinte saranno impegnate nella prova d'inglese (*listening* e *writing*).

In riferimento alla scuola Secondaria di I grado la finestra temporale per lo svolgimento delle Prove INVALSI è la seguente: dal 16 al 23 aprile. Le giornate del 26, 29 e 30 aprile sono invece dedicate al recupero di eventuali somministrazioni non svolte o non ultimate correttamente.

Viene inoltre sottolineato, che, mentre per la scuola Primaria le prove si espletano attraverso la modalità cartacea, per la scuola Secondaria di I grado esse saranno *computer based*, e proprio a tal proposito la prof.ssa Vella Prende la parola comunicando al Collegio che i docenti coordinatori delle classi terze si occuperanno dell'organizzazione delle prove in parola per la scuola Secondaria di I grado. I detti insegnanti vengono invitati ad effettuare un controllo preliminare circa l'idoneità e la conformità dei dispositivi elettronici, nonché la segnalazione di possibili criticità riscontrate nel laboratorio informatico.

La docente ricorda inoltre ai coordinatori di occuparsi delle eventuali richieste di strumenti compensativi e misure dispensative per tutti quegli alunni che presentano Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) o eventuale richiesta di dispensa dalla prova per gli alunni con disabilità, da inoltrare prima delle festività pasquali.

Il collegio prende atto di quanto sopra enunciato e comunicato.

#### **IV PUNTO: Modalità d'individuazione Esperti, Tutor e Figure di Sistema del Progetto P.O.N. "Agenda SUD"**

Passando alla trattazione del quarto punto posto in discussione, il Presidente rammenta brevemente ai suoi uditori le finalità e gli obiettivi che si prefigge di raggiungere tale progetto, consistenti prevalentemente nel livellare i divari tra nord e sud Italia nell'ambito dell'assimilazione di conoscenze (contenuti), maturazione di abilità e acquisizione di competenze da parte degli studenti. L'Agenda è basata sul principio della personalizzazione dell'insegnamento, in modo da porre al centro le esigenze delle studentesse e degli studenti, promuovendo una didattica innovativa e laboratoriale, con l'introduzione di nuove metodologie e orari scuola più flessibili.

Il progetto, attualmente concernente la scuola Primaria, è volto al recupero delle lacune nelle discipline dell'italiano, della matematica e della lingua inglese ed è rivolto alle classi seconde, terze, quarte e quinte, prevedendo un coinvolgimento per segmento, attraverso l'organizzazione di moduli pomeridiani di potenziamento e recupero.

Il DS invita i docenti a comunicare alle famiglie l'imminente inizio di tale programma di incontri al fine di ottenere una partecipazione quanto più ampia possibile, in particolare di quegli alunni che presentano una qualche debolezza o criticità in una o più discipline sopra elencate.

A questo punto il DS propone, quale criterio di individuazione di Esperti, Tutor e Figure di Sistema del Progetto P.O.N. "Agenda SUD", la designazione per indicazione nominale, la successiva ed espressa accettazione da parte del docente individuato e la contestuale nomina durante il presente collegio docenti.

Il collegio si esprime sull'adozione del suddetto criterio, approvando all'unanimità.

#### **(Delibera n. 3)**

Si riportano, nello schema che segue, le nomine di esperti, tutor, figure di sistema e figure aggiuntive in riferimento a tutti i moduli del Progetto P.O.N. "Agenda SUD":

MODULO	DISCIPLINA	CLASSI	TUTOR	ESPERTO	FIGURA AGGIUNTIVA
--------	------------	--------	-------	---------	-------------------

<b>“Ripartiamo insieme con le operazioni”</b>	Matematica	Terze	Ins. Braiani	Ins. Esposito	Ins. Collura
<b>“GioiaMat...ta”</b>	Matematica	Quinte	Ins. Di Simone	Ins. Lopes	Ins. Ragusa
<b>“Nessun problema!”</b>	Matematica	Quarte	Ins. D’Avola	Ins. Cambria	Ins. Psaila
<b>“Linguaggio universale”</b>	Matematica	Quarte	Ins. Cosentino	Ins. Giardino	Ins. Anzalone
<b>“Grammaticando”</b>	Italiano	Terze	Ins. Lacagnina	Ins. Licata	Ins. Grottadaurea
<b>“Le ali per leggere”</b>	Italiano	Quinte	Ins. Lorefice	Ins. Di Vendra	Ins. Lo Iacono
<b>“Comics &amp; Fantasy”</b>	Italiano	Quinte	Ins. Cosentino	Ins. Vella	Ins. Terlati
<b>“Con le nostre parole”</b>	Italiano	Seconde	Ins.	Ins. Palmeri	Ins. Morelli
<b>“Speak in English”</b>	English	Quarte/Quinte	Ins. Livrizzi	Ins. Mongelli	
<b>“More English”</b>	English	Terze		Ins. Scarantino	
<b>“English for Everyone”</b>	English				

<b>FIGURA DI SISTEMA</b>	<b>VALUTAZIONE</b>
Ins. Cassarino	Ins. Alessandra

Dopo aver effettuato le superiori nomine, il DS comunica che tutti i moduli prevedono, per ogni alunno partecipante e per tutti gli incontri, l’erogazione di un servizio di refezione scolastica interamente finanziato dalla scuola usufruendo delle somme stanziare nell’ambito del detto progetto.

Il collegio approva all’unanimità dei presenti.

**(Delibera n. 4)**

### **PUNTO V: Comunicazioni del D.S.**

A conclusione della trattazione di ogni punto posto all’odg, il DS intende ragguagliare il Collegio circa l’andamento delle iscrizioni per il prossimo anno scolastico. Un plauso particolare va rivolto alla scuola dell’infanzia che, anche per l’a. s. 2024/2025, è riuscita



a mantenere fermo il numero dei nuovi iscritti rispetto agli alunni uscenti, mentre per gli altri ordini di scuola si è registrato un calo di iscrizioni, soprattutto per la scuola Secondaria di I grado dove persiste qualche dubbio circa il mantenimento dell'organico attualmente in essere.

Infine il DS comunica che in riferimento all'espletamento dei progetti sportivi che fanno capo al CONI, il pediatra dott. Cocchiara ha mostrato la propria disponibilità a collaborare con il nostro Istituto.

A questo punto, esaurita la trattazione di tutti gli argomenti dell'odg, non essendovi altre comunicazioni e non avendo nessuno richiesto la parola, alle ore 18.05 il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Letto e approvato, il presente verbale viene sottoscritto.

IL SEGRETARIO

Maria Ragusa

IL PRESIDENTE

Prof.ssa Viviana Aldisio