

## **VERBALE N. 198 del 22 dicembre 2023**

L'anno duemilaventitrè, il giorno ventidue del mese di dicembre, alle ore 12.15, presso l'Auditorium della sede centrale di Via Salonicco, su convocazione del Dirigente Scolastico Prof.ssa Viviana Aldisio (d'ora in poi DS), nei modi prescritti dalla legge, si è riunito il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo "G. Verga" di Gela, al fine di trattare e discutere i seguenti punti posti all'ordine del giorno (d'ora in poi odg):

1. Approvazione verbale della seduta precedente;
2. Risultati Prove Invalsi 2023;
3. Presentazione cronoprogramma progetti di ampliamento offerta formativa a. s. 2023/24;
4. Iscrizioni a. s. 2024-2025;
5. Delibera adesione progetti sportivi nazionali: "Scuola Attiva Kids" a. s. 2023/24; Scuola Attiva Junior" a. s. 2023/24;
6. Partecipazione progetto "Riscopriamo il Liberty";
7. Presentazione candidatura Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD";
8. Presentazione interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;
9. Piano Nazionale Formazione docenti;
10. Adesione Protocollo di rete Istituto Comprensivo Don Milani;
11. Adesione Protocollo di rete Associazione Save the woman;
12. Adesione Protocollo di rete Associazione ASCAM NOVA GHELAS;
13. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Gli adempimenti di presidenza sono assolti dal DS Prof.ssa Viviana Aldisio, mentre la funzione di segretario verbalizzante è assunta dalla docente Maria Ragusa.

A seguito di appello nominale si constata che risultano presenti i docenti di seguito indicati:

Alabiso Grazia Maria; Alessi Luigi; Alfieri Luciana Rosaria; Aliotta Rossana; Amato Chiara; Arciuolo Tiziana; Bonanno Maria; Braiani Marika Elenia; Brighina Stefania; Brosco Angelica Maria; Buono Maria Rita; Cacioppo Simona Maria Carmela; Cafà Rosario; Calaciura Carmela; Cambria Giorgia; Cammalleri Enza; Campisi Salvatore Roberto; Cannadoro Nunzia Giuseppa; Cannizzaro Maria Rosaria Antonietta; Carfi Paola; Casali Giovanna; Cascino Jacopo; Cassarà Massimo; Cassarino Nunzio Antonio; Centoamore Emanuela; Ciuni Maria Giovanna; Consales Maria; Cosentino Maria Rita; Crapanzano Oreste Filippo; Curella Rosalba; Cuvato Maria Grazia Erica Pasqualina; D'Aleo Fabiola; D'Avola Maria Stella; Di Bartolo Maria; Di Simone Antonella; Di Vendra Rosalba; Dimartino Maria Angela; Farruggia Chiara Giuseppa Catena; Febbraro Carmela Concetta; Ferrauto Maria Rosalia (presente dalle ore 12:32); Ferrigno Cinzia; Fraglica Carmela Anna Maria; Gagliano Danilo; Gelotti Nunziata Rita; Giardina Vita; Giardino Rosaria; Ginex Andrea; Grimaldi Salvatore; Incarbone Anna Maria; Incorvaia Pietro; Incorvaia Rosalba; Insulla Marco Maria Marcello; Iudica Giovanna; La Ferrera Letizia; Lacagnina Samanta Anna; Lanigra Romina; Lavattiata Concetta Rita; Licata Carmela Tiziana; Lico Piera; Liggieri Daniela; Liuzzo Rachele; Livrizzi Rosa Paola; Lo Iacono Angela Rita; Lo Porto Giovanna; Longo Concetta Barbara; Lopez Cinzia Concetta; Lorefice Anna Maria; Marino Calogero Giorgio; Messina Angelo; Minardi Francesca; Minardi Eliana Maria; Minardi Stefania Maria; Modica Anna Maria; Morelli Rosalba Antonietta; Morello Erika Domenica; Nicosia Agata (presente dalle ore 12:30); Oceana Giada; Psaila Alessandra; Puci Sabina; Quartarone Simonetta; Ragusa Maria; Romano Mariarita; Romano Patrizia Gaetana.; Russotto Sara Cecilia; Ruvio Maria Liliana; Sacco Marco; Salerno Maria; Sanfilippo Carmelina; Scarantino Maria Rita; Scibetta Salvatore; Sciortino Giuseppa; Sedita Valeria; Sentina Maria Rita; Siciliano Rosaria; Sorrentino Antonella; Spartà Antonella; Spinello Samanta; Tabbì Concetta; Tallarita Tiziana; Terlati Maria Rita; Tommasino Mariangela; Trigona Nadia Rosa Maria; Vella Rosa Maria; Vella Saveria Sabrina; Venturelli Crocetta.

Risultano assenti i docenti: Alessandrà Simona; Amico Carmela; Anello Lina; Anzalone Caterina; Arrogante Claudia; Brighina Selina; Calabrese Giusy; Costanzo Fabiola Maria Grazia; Cudaminuta Debora; Di Stefano Rosalinda; Esposito Marinella; Gennaro Giuseppe; Gravano Graziamaria Carmela; Grottadaurea Francesca; Gullo Michela Maria Grazia; Licata Rosa; Lisciandra Concetta; Lopes Isabella Maria; Lunetta Concetta Maria Catena; Messina Domenica Daniela; Mongelli Alessandro Marcello; Nardillo Luciana; Palmeri Adele; Provenzano Maria; Romano Giovanni; Russotto Monica Concetta; Salemi Silvana.

Constatata preliminarmente la validità della seduta in virtù della sussistenza del numero legale, si passa alla trattazione dei punti posti all'odg.

### **I PUNTO: Approvazione verbale della seduta precedente**

Il Presidente, dopo aver ricordato al Collegio che il testo del verbale della seduta precedente è stato posto in visione ai docenti, nei modi e nei tempi prescritti, affinché tutti potessero prenderne visione, ne chiede l'approvazione.

Il testo del succitato verbale viene integralmente approvato all'unanimità dei presenti, con astensione dei docenti assenti durante la precedente seduta.

**(Delibera n. 1)**

### **II PUNTO: Risultati Prove Invalsi 2023**

In merito alla trattazione del secondo punto posto all'odg, il DS tiene a sottolineare l'importanza che le Prove Invalsi continuano a rivestire ai fini della valutazione dell'Istituto, sebbene non determinino il voto d'uscita dell'alunno. Ella, richiamando genericamente l'argomento contenuto al punto n. 7 dell'odg della presente riunione, anticipa che la Sicilia è inserita nel progetto "Agenda SUD" (di cui si esplicherà meglio *infra*), in quanto Regione con il più scarso livello di apprendimento nelle discipline della matematica, dell'italiano e nelle lingue.

Una riflessione viene rivolta ai docenti della scuola Primaria impegnati nell'insegnamento della matematica: ad essi viene proposta l'organizzazione di corsi di formazione volti al potenziamento dei contenuti nonché all'arricchimento di metodi e strategie di insegnamento inerenti la suddetta disciplina. Tale riflessione trae origine dalla rilevazione di un importante dato che pone in evidenza un netto scollamento tra la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado, secondo cui gli alunni vivono tale passaggio, riguardo alle modalità di insegnamento, carico di lavoro, termini di valutazione, introduzione e trattazione dei contenuti, ecc., in modo troppo brusco e poco graduale.

A conclusione delle superiori osservazioni, prendono la parola le docenti Vella e Di Martino, che spiegano preliminarmente ai presenti le due modalità di somministrazione delle prove Invalsi per la scuola Primaria e Secondaria di I grado e segnatamente: forma cartacea per la Scuola Primaria e *Computer Based Test (CBT)* per la scuola Secondaria di I grado. Le docenti procedono illustrando al Collegio alcuni grafici riferiti alle classi terze della Scuola Secondaria di I grado rappresentativi dei risultati delle prove espletate nel 2023, riferendo che per la disciplina dell'italiano ci si attesta con una media superiore rispetto al Sud e Isole, ma inferiore rispetto alla media nazionale. Si registra un *gap* decisamente più consistente rispetto alla media nazionale per la disciplina della matematica e, in parte, anche per la lingua inglese (*reading e listening*).

L'indice di variabilità tra le classi, che è strettamente collegato al *background* familiare e socio-culturale di riferimento dell'alunno e della classe, mostra come la variabilità dei risultati tra le diverse classi sia più alta rispetto alla variabilità delle classi campione.

La docente Di Martino sottolinea che dall'anno 2020 in poi si è assistito ad un netto peggioramento, soprattutto nella disciplina della matematica, in riferimento alla quale si sta azzerando la fascia che inerisce ad un livello di apprendimento della materia definito accettabile.

Per la scuola Primaria prende la parola la docente Licata la quale premette che si è registrato un alto livello di *cheating* e riferisce al Collegio che i punteggi relativi alle classi

esaminate non differiscono rilevantemente rispetto a quelli registrati l'anno scorso. In particolare, per la disciplina dell'italiano si registra, nel complesso, un buon livello degli apprendimenti, con una percentuale superiore rispetto al punteggio della Sicilia e in generale del Sud e Isole. Per la disciplina della matematica i risultati sono inferiori rispetto alla media nazionale. Si segnalano, quali classi che presentano delle rilevanti lacune nelle diverse discipline, la II A e la II C.

Infine, le docenti comunicano al Collegio le seguenti date in cui si svolgeranno le Prove Invalsi 2024:

- dal 4 al 30 aprile per le classi terze della Scuola Secondaria di I grado;
- 6 maggio inglese, 7 maggio italiano, 9 maggio matematica e per la Scuola Primaria.

Il collegio prende atto di tutto quanto sopra esplicito e discusso.

### **III PUNTO: Presentazione cronoprogramma progetti di ampliamento offerta formativa a. s. 2023/24**

A questo punto si passa alla trattazione del terzo punto posto all'odg attraverso la presentazione del cronoprogramma relativo ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa per l'a. s. 2023/24, per come dettagliatamente illustrati nella seguente tabella esplicativa:

# CRONOPROGRAMMA PROGETTI FIS

## I.C. G. Verga Gela

A.S. 2023/2024

DENOMINAZIONE	ORDINE DI SCUOLA	CLASSI	ORE	PROF. REFERENTI	TEMPI ATTUAZIONE
L'orto in tavola	Scuola Infanzia	Alunni di 5 anni	80	Cacioppo S. (10) Di Bartolo M. (10) Marino C.G. (10) Morelli R. (10) Psaila A. (10) Ragusa M. (10) Salerno M. (10) Terzati M. (10)	Da Gennaio ad Aprile
Andare alle scoperte della scuola primaria	Scuola Infanzia	Alunni di 5 anni	32	Lopez I. (16) Loreffice A.M. (16)	Da Novembre a Gennaio
Creativamente ricicliamo	Scuola Primaria	III	20	Palmeri A.	Febbraio/Marzo
English, Español, français!	Scuola Primaria	V	20	Consales M. (4) Lo Porto G. (4) Minardi G. (6) Russotto S. (6)	Da Novembre a Gennaio
Lindioi, Eraclea, Terranova, Gela...tanti nomi, una sola storia	Scuola Primaria	V	24	Arduoto T.	Da Gennaio a Marzo
Office & Friends	Scuola Primaria	IV V	15 15	Minardi S.	Gennaio/Febbraio Marzo/Aprile
Orchestrando	Scuola Primaria	V	24	Crapanzano O. (12) Scibetta S. (12)	Da Febbraio ad Aprile
Gli scacchi...lo sport per la tua mente	Scuola Primaria Scuola Secondaria	IV, V I	20	Cannodoro N.	Marzo/Aprile
MatematichiAmo	Scuola Primaria Scuola Secondaria	III, IV, V, I, II, III	66	Lopez I. (22) Tallarita T. (22) Cannodoro N. G. (22)	Da Dicembre a Febbraio
Musica e movimento	Scuola Primaria Scuola Secondaria	IV, V, I	20	Lisciandra C.	Da Febbraio ad Aprile
Ad altiora semper	Scuola Secondaria	III	30	d'Aleo F. (15), Vella R.M. (15)	Da Gennaio a Marzo
Dal testo alle note dalle note al testo	Scuola Secondaria	I,II	24	Farruggia C. (12) Grimaldi C. (12)	Febbraio/Marzo
DELFS COLAIRE A1	Scuola Secondaria	II, III	35	Consales M.	Da Dicembre a Maggio
English on the go	Scuola Secondaria	III	35	Russotto S.	Da Dicembre a Maggio
Gela nella storia e nell'arte	Scuola Secondaria	I	24	Inconvera P. (12) Vella R.M. (12)	Da Gennaio a Marzo

Recuperare oggi...per essere vincenti domani	Scuola Secondaria	I II III Alunni da individuare	20+2 0 20 20 20	Amato, Cannadono Bonanno Cannadono Bonanno	Nov/Dic/Gen- Dic/Gen/Feb Feb/Mar/Apr- Mar/Apr/Mag
Sport, non solo calcio!!!	Scuola Secondaria	I, II, III	24	Romano G. (12) Sacco M. (12)	Da Febbraio ad Aprile
TecnoApply	Scuola Secondaria	I II III	20	Modica A.M.	Febbraio Novembre Marzo
			Tot. 628		

Il collegio approva all'unanimità dei presenti.

**(Delibera n. 2)**

#### **IV PUNTO: Iscrizioni a. s. 2024-2025**

Passando alla trattazione del quarto punto posto in discussione, il DS fa un cenno al dimensionamento scolastico, ossia a quel procedimento di razionalizzazione e organizzazione della rete scolastica al quale è collegata la proroga della data di apertura delle iscrizioni per l'a. s. 2024-25, che avrà inizio giorno 18 gennaio per poi chiudersi il 10 febbraio 2024.

Il DS esorta tutti i docenti a continuare nel profondo impegno e dedizione in riferimento a tutte le attività di orientamento programmate e organizzate, al fine di massimizzare il numero delle iscrizioni per tutti gli ordini di scuola.

Il Collegio ne prende atto.

#### **PUNTO V: Delibera adesione progetti sportivi nazionali: "Scuola Attiva Kids" a. s. 2023/24; Scuola Attiva Junior" a. s. 2023/24**

In riferimento al suddetto punto posto all'odg il DS interroga il Collegio invitando i presenti ad esprimersi in merito all'adesione ai progetti sportivi nazionali "Scuola Attiva Kids" a. s. 2023/24 e Scuola Attiva Junior" a. s. 2023/24.

Il Collegio delibera approvando all'unanimità la proposta di adesione ad entrambi i progetti sportivi suindicati.

**(Delibera n. 3)**

**PUNTO VI: Partecipazione progetto “Riscopriamo il Liberty”**

Il DS riferisce al Collegio che la Scuola ha aderito all'iniziativa promossa dalla Regione siciliana e rivolta alle Scuole Secondarie di I e II grado dal titolo “Riscopriamo il Liberty”. L'obiettivo del progetto verte sulla predisposizione e organizzazione di percorsi formativi volti alla valorizzazione del patrimonio architettonico, artistico e culturale connessi al periodo della *Belle Èpoque* in Sicilia. La dotazione finanziaria per ogni scuola partecipante è pari ad € 5.000, per cui ogni istituto aderente è chiamato a presentare progetti (incontri, laboratori, visite, eventi, manifestazioni, concorsi, ecc.) per promuovere lo studio e la conoscenza di uno dei periodi storici più interessanti e fecondi della cultura siciliana.

A tal proposito il DS propone di organizzare dei viaggi d'istruzione nella città di Palermo, usufruendo dei finanziamenti derivanti dall'adesione all'iniziativa in parola.

Il collegio delibera la proposta approvando all'unanimità dei presenti.

**(Delibera n. 4)**

**PUNTO VII: Presentazione candidatura Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”**

Per la trattazione del settimo punto posto dell'odg il DS, aprendo una breve parentesi esplicativa, rende edotto il Collegio circa l'emanazione del decreto del MIM datato 30 agosto 2023, n. 176, con il quale è stato avviato il progetto “*Agenda SUD*”, rivolto alle Scuole statali Primarie e Secondarie di I e II grado delle Regioni del Mezzogiorno, Sicilia compresa.

Gli interventi dell'”*Agenda SUD*” sono finalizzati al superamento del divario negli apprendimenti tra il Nord e il Sud Italia, garantendo pari opportunità d’istruzione alle studentesse e agli studenti su tutto il territorio nazionale. L’obiettivo principale consiste nel predisporre interventi mirati volti al recupero delle competenze, soprattutto alla Scuola Primaria, anche attraverso l’organizzazione di corsi di approfondimento e potenziamento con cui creare situazioni di apprendimento stimolati e innovative per gli alunni in difficoltà. Il DS, proprio a tal proposito, invita i docenti da un lato a lavorare più efficacemente con gli alunni, e, dall’altro lato, a cooperare e collaborare con i colleghi docenti, allo scopo di ottenere più agevolmente il raggiungimento di obiettivi formativi comuni.

Prende la parola il prof Cassarà il quale, ai fini di una più proficua collaborazione, suggerisce ai colleghi docenti di fare ricorso al “*visiting*”, ossia di assistere allo svolgimento in presenza di una o più lezioni dei colleghi. Ciò potrebbe risultare estremamente utile per favorire il confronto, il dialogo e il reciproco arricchimento, capaci, a loro volta, di suscitare motivazione, interesse, desiderio di impegnarsi in azioni di ricerca e miglioramento professionale.

Il collegio si esprime approvando all’unanimità.

**(Delibera n. 5)**

#### **PUNTO VIII: Presentazione interventi nell’ambito dell’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR**

In merito al presente argomento posto all’odg, il Presidente premette che gli interventi nell’ambito dell’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR si articolano lungo due direttrici principali: rafforzare lo studio nelle materie STEM e incrementare le conoscenze multilinguistiche per tutti i cicli scolastici, dalla Scuola dell’Infanzia alla Scuola Secondaria di II grado, attraverso un approccio interdisciplinare. Più precisamente, i suddetti interventi si prefiggono il duplice

obiettivo di promuovere all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

In riferimento al tema in discussione richiede la parola la prof.ssa Modica la quale, riferendosi ad un articolo dell'autorevole quotidiano "*Sole24ore*", sottolinea come la transizione digitale nelle scuole comporti dei delicati passaggi, nonché un importante periodo di assestamento per una esaustiva assimilazione di nuove tecniche e contenuti. Pertanto, la valutazione dei risultati nel breve periodo è controproducente, perché potrebbe condurre a conclusioni demoralizzanti e insoddisfacenti. Il raggiungimento dell'obiettivo della piena transizione-innovazione della Scuola deve avvenire gradualmente e su più fronti che includono, da un lato, una revisione di strumenti e metodologie didattiche superate, e dall'altro lato, l'utilizzo di dispositivi tecnologici e metodologie di apprendimento innovative per affrontare la nuova didattica, e ciò anche attraverso una continua e solida formazione del corpo docente.

Il collegio delibera approvando all'unanimità.

**(Delibera n. 6)**

### **IX PUNTO: Piano Nazionale Formazione docenti**

Strettamente collegato al precedente risulta il nono punto da trattare.

Il Piano Nazionale Formazione docenti prevede corposi investimenti per la formazione in servizio degli insegnanti. Il DS propone di puntare prevalentemente sulla formazione digitale e tecnologica, non solo perché risulta coerente e complementare con le direttive nazionali, ma anche perché si rilevano significative lacune dei docenti dell'Istituto proprio in questo settore, anche a seguito dei dati ottenuti dalla rilevazione del fabbisogno ad opera delle docenti Di Martino e Incorvaia, incaricate del monitoraggio.

Il DS invita tutti i docenti alla curiosità e all'esplorazione, anche da autodidatti, del mondo digitale, perché il mettersi in gioco in prima persona rappresenta la palestra più potente ai fini di una solida formazione e dell'acquisizione di competenze significative.

Il collegio approva all'unanimità.

**(Delibera n. 7)**

### **X PUNTO: Adesione Protocollo di rete Istituto Comprensivo Don Milani**

Per quanto riguarda il decimo punto posto in discussione, il DS propone al Collegio l'adesione al Protocollo di rete con l'Istituto Comprensivo Don Milani, per favorire lo scambio, la condivisione e la valorizzazione di risorse, funzioni e attività.

Il collegio delibera approvando all'unanimità dei presenti.

**(Delibera n. 8)**

### **XI PUNTO: Adesione Protocollo di rete Associazione Save the woman**

Passando alla discussione del presente punto dell'odg, il DS tiene a sottolineare quanto l'Istituto sia sensibile alla tematica relativa alla violenza contro le donne, tanto da aver partecipato e organizzato svariate iniziative sull'argomento. Ella rammenta che il 25 novembre, in occasione della giornata internazionale contro la violenza sulle donne, la Scuola ha organizzato una tavola rotonda invitando l'Associazione "Diritto e Donna" che si occupa dell'ascolto e del sostegno delle donne vittime di violenza, durante la quale sono stati trattati, in presenza degli alunni della Scuola Secondaria di I grado, i diversi aspetti in cui può manifestarsi la violenza di genere, sino a culminare nel femminicidio. Al termine degli interventi programmati si è proceduto allo svelamento della panchina rossa posta nel piazzale della scuola davanti l'ingresso principale, quale simbolo di lotta contro ogni tipo di violenza ai danni delle donne.

Il DS, a questo punto, invita il Collegio ad esprimersi in merito all'adesione al Protocollo di rete con "Save the woman", un'associazione di promozione sociale che si occupa di

promuovere e diffondere progetti e iniziative digitali contro la violenza di genere, individuando nella tecnologia soluzioni per prevenire e soccorrere le donne a rischio o maltrattate.

Il Collegio dei Docenti delibera la proposta approvando all'unanimità dei presenti.

**(Delibera n. 9)**

### **XII PUNTO: Adesione Protocollo di rete Associazione ASCAM NOVA GHELAS**

In riferimento al suddetto punto posto a discussione, il Presidente esordisce rivolgendo un sentito ringraziamento nei confronti del prof. Grimaldi per l'impegno profuso nella realizzazione dell'iniziativa e per la partecipazione attiva nella stipulazione del protocollo di rete con l'Associazione ASCAM NOVA GHELAS. Quest'ultima è un'associazione culturale, artistica e musicale che ha proposto di svolgere gratuitamente dei corsi musicali in favore delle famiglie degli alunni frequentanti il nostro Istituto. Tale iniziativa possiede una duplice benefica finalità: avvicinare genitori e familiari al mondo della musica, rendere la scuola volano di positive iniziative, con coinvolgimento diretto delle famiglie. Il collegio delibera approvando all'unanimità dei presenti.

**(Delibera n. 10)**

### **PUNTO XIII: Comunicazioni eventuali del Dirigente**

Il DS rileva la mancanza di molte programmazioni sul registro elettronico e chiede, a tal proposito, alla prof.ssa Di Martino, quale docente incaricata della relativa Funzione Strumentale, di procedere alle opportune verifiche ed inserire i detti documenti.

A questo punto il DS intende interrogare il Collegio in riferimento all'organizzazione delle attività di mobilità internazionale del progetto Erasmus. Ella comunica che in seno al Progetto di Accreditamento K120 e all'approvazione da parte dell'Agenzia Nazionale della candidatura di finanziamento k121 per l'annualità 2023-2024, come da Lettere

d'intenti inserita nella proposta di finanziamento delle attività (k121), si stanno organizzando le mobilità in uscita in Francia e Spagna. I referenti d'Area Programma Europa prof.sse Consales e Russotto stanno curando i contatti via e-mail, *whatsapp* e attraverso videoconferenze con le referenti della scuola Francois Collobert di Pont de Buis Le Quimerch nell'organizzazione delle attività e delle eventuali proposte di visite e eventi culturali. Il nostro Istituto sarà, come già noto al Collegio, anche scuola ospitante e accoglierà dal 14 al 19 aprile c.a. la delegazione francese costituita da 15 alunni e 3 docenti accompagnatori, compreso il Dirigente. In riferimento alla mobilità in uscita, il nostro Istituto propone di organizzare gli spostamenti tramite prenotazione di voli aerei per raggiungere il paese di Pont de Buis per la data del 6 aprile, con partenza da Catania per Nantes e successivo spostamento in treno. Per il rientro si avanza la proposta di ritorno per giorno 13 aprile. In tale data, i nostri alunni, insieme agli studenti della scuola francese, arriveranno in autobus a Nantes, per imbarcarsi nella stessa giornata sul volo Nantes-Catania. Gli alunni saranno ospitati in famiglia.

In riferimento alla scuola spagnola, le referenti d'Area e la docente di lingua spagnola Prof.ssa Lo Porto Giovanna stanno curando l'organizzazione delle attività sia in uscita che in entrata della delegazione spagnola, che sarà a Gela dal 5 al 9 marzo c.a.

Come da progettazione, la Commissione che si è occupata di vagliare le domande di partecipazione alla selezione alunni è costituita dal Coordinatore di progetto, dalla referente al Programma Europa Prof.ssa Russotto Sara Cecilia, dalla funzione strumentale alla valutazione Prof.ssa Maria Rosa Vella, dal DSGA e dal DS prof.ssa Viviana Aldisio. Il DS informa il Collegio che la suddetta Commissione ha ritenuto di accogliere tutte le richieste pervenute, per un numero complessivo pari a 16. La Prof.ssa Consales, in qualità di persona di contatto, rende nota al Collegio la partecipazione alla richiesta di finanziamento k121 per l'annualità 2024-2025 mediante inoltro della candidatura tramite piattaforma dedicata, la cui scadenza è fissata per il 20 febbraio ore 12,00.

In data 2 e 3 novembre la Prof.ssa Maria Consales, persona di contatto del progetto Erasmus Accreditamento, ha partecipato al *kick off* organizzato a Napoli dall'Agenzia nazionale Indire. Quest' ultima, infatti, ha invitato le scuole a costituire gruppi di lavoro e/o Commissioni per l'implementazione delle attività inerenti il progetto Erasmus. La Dirigente propone la nomina, quali docenti referenti della Commissione Erasmus per l'a. s. 2023-2024, degli insegnanti di seguito indicati:

<b>COMMISSIONE/TEAM ERASMUS</b>
- Prof. Referenti AREA PROGRAMMA EUROPA: <b>Consales; Russotto S.</b>
- Docenti referenti di Lingua straniera: <b>Lo Porto; Di Stefano</b>
- Docente referente di Arte e Immagine: <b>Insulla</b>
- Docente referente di Musica: <b>Grimaldi</b>
- Docenti referenti Scuola Primaria: <b>Lisciandra; Minardi S.</b>
- Docente referente di Strumento: <b>Provenzano</b>
- Docente referente gruppo sportivo: <b>Sacco</b>
- <b>Tutte le Funzioni Strumentali</b>

Il Collegio, chiamato a deliberare su tutto quanto sopra proposto e discusso, approva all'unanimità dei presenti.

**(Delibera n. 11)**

Il DS, infine, si rivolge al Collegio chiedendo l'individuazione e l'approvazione delle date in cui si svolgerà il "Salone del Libro". Vengono proposte le giornate del 19 e 20 aprile.

Il Collegio, dopo breve confronto e discussione, approva la proposta all'unanimità dei presenti.

**(Delibera n. 12)**

A questo punto, esaurita la trattazione di tutti gli argomenti, non essendovi altre comunicazioni e non avendo nessuno richiesto la parola, alle ore 13.35 il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Letto e approvato, il presente verbale viene sottoscritto.

IL SEGRETARIO

Maria Ragusa

IL PRESIDENTE

Viviana Aldisio