



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"G. VERGA"**

C.F. 82002260857 - Cod. Mecc. CLIC81100P

Sito: www.vergagela.edu.it – e-mail Peo: clic81100p@istruzione.it –

Pec: clic81100p@pec.istruzione.it

Tel. 0933-835313 - Fax 0933-823351

Via Salonicco, 2 – 93012 Gela (CL)



**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E
FAMIGLIA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Anno Scolastico 2024-2025

PREMESSA

La Scuola dell'Infanzia si connota come la prima istituzione in cui si pongono le basi per consentire un iniziale apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento esterne alla famiglia.

Compito della scuola è quello di compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia e di organizzare l'intero percorso formativo del bambino durante il quale si intrecciano gli insegnamenti, i saperi e i processi cognitivo-relazionali.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni, in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Verbale n.204, delibera n.3 del Collegio dei Docenti del 10.09.2024
- Visto il Verbale n .48, delibera n.2 del Consiglio d'Istituto del 15.11.2024

EMANA IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

da sottoscrivere da parte di tutti i genitori degli alunni iscritti

presso l'Istituto Comprensivo "G. Verga" di Gela

Si stipula il seguente **Patto di Corresponsabilità Educativa**, con il quale

La Scuola, nello specifico, i docenti si impegnano a:

- **affiancare** la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità;
- **consolidare** l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola;
- **rispettare** i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
- **favorire** la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola;
- **motivare** i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali;
- **promuovere** abilità di base consolidando le competenze di ogni singolo bambino al fine di renderlo capace di orientarsi e fruire di saperi e conoscenze;
- attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione **riconoscere ed agevolare** la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità; **favorire** una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni;
- **organizzare** tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino;
- **promuovere** un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;
- **progettare** e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all'attenzione dei ritmi individuali del bambino;
- **riconoscere, sostenere e valorizzare** le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire motivazioni e capacità individuali;
- **realizzare** momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici;
- **promuovere** la diversità delle persone come ricchezza.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità; · garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- · cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

	ELENCO SEZIONE	Firma PADRE	Firma MADRE
1.	1		
2.	2		
3.	3		
4.	4		
5.	5		
6.	6		
7.	7		
8.	8		
9.	9		
10.	1 0		
11.	1 1		
12.	1 2		
13.	1 3		
14.	1 4		
15.	1 5		

16.	1 6		
17.	1 7		
18.	1 8		
19.	1 9		
20.	0		
21.	1		
22.	2		
23.	3		